

# 大连海洋大学文件

大海大校发〔2020〕110号

---

## 关于印发《大连海洋大学学生工作 考核及评价办法》的通知

各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学学生工作考核及评价办法》印发给你们，  
请遵照执行。

大连海洋大学

2020年7月14日

# 大连海洋大学学生工作考核及评价办法

(2020年7月修订)

为贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，切实加强我校大学生思想政治教育及各项管理工作，本着全面性、系统性、可操作性的原则，结合学校实际，制定本办法。

## 一、考评目的

通过进一步完善学生工作考评体系，推进各学院规范、科学和创新地开展学生工作，评估学院学生工作的实际效果，改进工作中存在的问题和不足，不断总结和推广工作成果，建立健全学生工作良性运行机制，切实提升学校学生工作整体水平。考评结果作为评选校级学生工作先进集体的主要依据。

## 二、考评指标

本考评体系设7个一级指标，总分值为100分。一级指标下设27个二级指标、63个主要观测点。具体指标内容见附件。

## 三、考评办法

1. 考评对象：各学院。
2. 考评周期：一个学年为一个考评周期。
3. 考评时间：原则上定于每年10-11月，对上一学年工作进行

集中考评。

#### 4. 考评程序

第一阶段：各学院对学年学生工作工作总结，形成自评材料，进行自评；

第二阶段：学工委办公室牵头，相关职能部门组成考核组，采取现场查阅支撑材料、召开学生测评会等方式，对各学院进行初评；

第三阶段：学工委召开全委会，采取现场汇报方式进行考核；

第四阶段：考评结果公示；

第五阶段：表彰先进单位。

四、本办法自公布之日起执行，原《大连海洋大学学生工作考核及评价办法》（大海大校发〔2015〕9号）自行废止。

五、本办法由学工委办公室负责解释。

附件：大连海洋大学学生工作考核及评价指标体系

---

大连海洋大学学校办公室

2020年7月14日印发

---

附件

## 大连海洋大学学生工作考核及评价指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
1. 组织领导 (16分)	1.1 工作思路 (4分)	1.1.1 指导思想 (2分)	1. 工作思路清晰，工作目标明确，紧紧围绕学校大局开展学生工作。
			2. 具有以学生为中心，全员育人、全程育人、全方位育人的理念。
		1.1.2 政策执行 (2分)	3. 认真落实学校部署的相关工作，较好地完成任务。
			4. 年度工作有计划、有总结。
	1.2 领导重视 (3分)	1.2.1 工作部署 (2.5分)	1. 学院将学生工作与党建、教学、科研、社会服务工作同时部署、同时检查、同时评估。
			2. 学院党政主要领导要深入学生，参加学生活动并给予指导，每人每学期不少于2次。
			3. 实行学生工作队伍听课制度。分管学生工作领导每学期不少于6次，专职学生工作人员每学期不少于5次。
		1.2.2 工作保障 (0.5分)	4. 学院为学生工作提供场所、设备保障与经费支持。
	1.3 队伍建设 (6分)	1.3.1 队伍结构 (1分)	1. 学生工作人员分工明确、责任到人。
			2. 每个年级要有专职辅导员开展学生工作，辅导员能够积极协助学院分管学生工作领导开展工作。
1.3.2 思想道德素质 (1分)		3. 学生工作人员思想积极向上，思想品德优秀；工作中严格执行政策，无违纪违规现象。	

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
		1.3.3 业务素质 (1分)	4. 积极组织(参加)学生工作队伍培训、学生工作会议、学生活动等; 学生工作人员具有各级(类)资格证书比率高。 5. 学生工作人员在各级各类比赛、评比中获奖比率高。
		1.3.4 政策理论水平 (1分)	6. 学生工作人员在各级刊物公开发表论文、主持(参加)各级(类)课题多, 每人每学年要完成相应的聘期任务。
		1.3.5 学生干部管理 (1分)	7. 学生干部选拔、任用、管理规范。
			8. 定期组织学生干部培训。
		1.3.6 学生干部素质 (1分)	9. 学生干部素质高, 自我管理能力强, 模范带头作用发挥好; 获得各类奖励比率高。
	1.4 制度建设 (2分)	1.4.1 制度建设 (2分)	1. 校外实习审批制度、集体活动审批制度、社团活动审批制度健全。
			2. 重点学生管理、学生日常管理、评优工作等制度健全。
			3. 严格执行相关管理和审批制度; 实行公开、公示制度。
	1.5 党团组织建设 (1分)	1.5.1 组织建设 (1分)	1. 党团组织健全, 按规定程序发展党(团)员。
			2. 学院设有党(团)校, 并定期开展培训; 学院团委班子配备整齐、制度健全、分工明确。
			3. 积极承办校级及以上党建、团学活动。
			4. 各种会议、活动有规范化、分类化档案记录。

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
2. 思想政治 教育 (18分)	2.1 社会主义核心价值体系教育 (5分)	2.1.1 马克思主义教育 (1分)	1. 采取多种形式组织学生开展马克思主义中国化最新成果宣传教育活动。
		2.1.2 中国特色社会主义共同理想教育 (1分)	2. 开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育以及党史宣传教育活动。
			3. 认真开展学生入党启蒙教育，加强入党积极分子的培养，规范学生党员组织生活制度，党员先锋模范作用发挥好。
		2.1.3 爱国主义和集体主义教育 (1分)	4. 利用重要节庆日、重大事件，组织学生开展爱国主义、集体主义教育活动。
			5. 开展形式多样的校史校情教育，培养学生爱校荣校情怀。
	2.1.4 社会主义核心价值观教育 (1分)	6. 开展以“社会主义核心价值观”为主要内容的教育活动。	
	2.2 安全法制教育 (3分)	2.2.1 安全法制教育 (3分)	7. 支持、组织学生开展志愿服务和公益活动，典型事迹突出。
			8. 结合专业特色，开展多种形式的海洋意识教育，增强学生的海洋科学素养和海洋意识，厚植学生的海洋情怀。
			1. 认真贯彻落实上级和学校有关政策文件精神。
	2.3 心理健康教育 (3分)	2.3.1 心理健康教育 (3分)	2. 定期召开安全教育主题班会，经常性开展学生安全教育。
			3. 定期开展学生工作领域意识形态分析研判。
	2.3 心理健康教育 (3分)	2.3.1 心理健康教育 (3分)	1. 关注学生心理健康状况，配合大学生心理健康教育中心开展学生心理健康普查。
2. 针对学生心理问题，加强与大学生心理健康教育中心的沟通合作，开展心理健康宣传教育活动。			

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
3. 学风建设 (10分)	2.4 思想政治教育进宿舍 (3分)	2.4.1 思想政治教育进宿舍 (3分)	3. 针对心理问题学生，建立单独档案并持续跟踪。
			4. 认真落实《大连海洋大学学生心理健康教育四级网络体系建设方案》《大连海洋大学学生心理危机预警和干预办法》等文件。
			1. 严格执行辅导员值班制度，辅导员要经常性地深入学生宿舍开展谈心谈话工作，分管学生工作领导每学期深入学生宿舍不少于4次。
			2. 注重寝室文化建设，形成具有学院特色的寝室文化项目，营造温馨和谐的寝室氛围。
			3. 积极组织学生参加各类寝室文化活动，提升寝室凝聚力，促进学生之间良好关系的形成。
			1. 充分利用网络载体，开辟网络思想政治教育阵地。
	2.5 网络思想政治教育 (4分)	2.5.1 网络思想政治教育 (2分)	2. 开通微信、微博，开展网络思想政治教育活动，对网络信息实行专人负责、审核和把关。
		2.5.1 易班建设 (2分)	3. 组织学生积极开展易班建设，学院共建指数、活跃指数较高。
	3.1 教育引导 (5分)	3.1.1 专业思想教育 (1分)	1. 以学生入学为起点开展系统的专业思想教育；注重以学生为中心的全学程学业指导与帮扶，引导学生了解本专业及专业方向的培养目标和要求。
		3.1.2 学风建设活动 (2分)	2. 结合各专业特点，开展形式多样的学风建设活动。学风建设有措施，见成效。
			3. 学院制定完善的学风建设自查制度，早操、晚自习出勤率高，寝室卫生达标率高，晚归、夜不归寝等比率低。
		3.1.3 奖学金 (1分)	4. 设有院级优秀学生奖助学金。



一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
	3.2 学习表现 (2分)	3.1.4 学术活动 (1分)	5. 定期开展各类学术活动，学院学生学术活动氛围浓厚。
		3.2.1 课堂出勤 (1分)	1. 学生上课出勤率高，迟到、早退现象少，课堂秩序良好。
	3.2.2 考试纪律 (1分)	2. 加强学生考前教育和诚信教育，学生考试违纪率低。	
	3.3 学习效果 (3分)	3.3.1 学习成绩 (2分)	1. 学生期末考试通过率高，学年不良学籍处理比率低。 2. 毕业率、学位授予率高。
		3.3.2 获奖情况 (1分)	3. 学生参加各级各类科技、学术竞赛获奖比率高；学生发表论文、获得专利人数比率高。
		4.1.1 文体活动 (2分)	1. 组织开展各类文体活动，浓厚校园文化氛围，为学生提供全面发展的平台。 2. 积极承办各类校级文体活动，效果突出。
4. 素质教育 (8分)	4.1 人文素质 (5分)	4.1.2 社团活动 (1分)	3. 成立院级社团，每个社团均配有指导教师；社团活跃、管理规范。
		4.1.3 体育成绩 (1分)	4. 完成公共体育必修课程及大学生体质测试任务。
		4.1.4 获奖情况 (1分)	5. 学生参加各级各类活动获奖比率高。
		4.2 实践育人	4.2.1 社会实践活动

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
5. 日常管理与服务 (22分)	(2分)	(2分)	2. 建立相对稳定的实践育人基地。
	4.3 工作效果 (1分)	4.3.1 活动参与效果 (1分)	1. 学生在各级各类活动比赛中参与度高，代表学校在各级各类活动比赛中争得荣誉。
	5.1 行为管理 (4分)	5.1.1 日常管理 (4分)	1. 严格执行学校、学院各项管理规章制度，及时发现、妥善处理各类事件，并做好记录。
			2. 重视班集体建设，定期开展班级安全自查，班风良好。
			3. 认真做好重点关注学生教育管理工作，落实《重点学生管理办法》。遇突发事件，处理程序规范，处理效果显著。
			4. 学生宿舍管理规范、秩序良好，无故意破坏公物行为，学生寝室日常卫生检查合格率排名。
	5.2 教育管理 (6分)	5.2.1 学生思想动态 (2分)	1. 积极开展学生思想动态调查，及时了解和把握学生思想状况。
			2. 有针对性地开展学生思想工作，特别是重点学生的思想工作；通过谈心谈话、走访等形式了解学生思想、心理等方面存在的问题，及时进行疏导，落实好家长联系制度和谈心谈话制度。
		5.2.2 安全稳定工作 (3分)	3. 认真做好节假日学生的安全教育与管理工作，并做好相关记录。
			4. 认真做好新生入学教育、毕业生离校教育工作。
5.2.3 文明守纪情况 (1分)	5. 集体外出活动审批流程规范，学院有学生集体活动预案、学生突发事件紧急处置预案。		
6. 学生遵规守纪，自觉维护和践行校园文明公约，违纪率低。			
5.3 家庭经济困难	5.3.1 家庭经济困难学	1. 认真做好家庭经济困难学生思想工作，定期开展诚信教育、感恩教育活动等活动，培养学生	

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
	学生工作 (5分)	生的思想教育 (1分)	自立自强、诚实守信、知恩感恩的品质。
		5.3.2 家庭经济困难学生管理 (2分)	2. 有专人负责家庭经济困难学生工作, 及时掌握贫困生情况并帮助他们解决实际困难; 认真做好绿色通道、家庭经济困难学生认定、孤儿专项资助等工作。
		5.3.3 奖助学金评定 (1分)	3. 严格按照评定标准、程序进行家庭经济困难学生奖助学金评定工作。
		5.3.4 助学工作 (1分)	4. 积极拓展助学平台, 为学生勤工俭学提供帮助。
	5.4 评优工作 (3分)	5.4.1 组织实施 (2分)	1. 严格按照评选标准、程序组织开展评优工作; 评选结果按规定进行公示, 无违规操作现象。
		5.4.2 学生满意度 (1分)	2. 学生对评选程序、结果满意度高。
	5.5 征兵工作 (2分)	5.5.1 征兵宣传 (1分)	1. 学院成立征兵宣传领导机构, 运用多种手段, 开展形式多样的征兵宣传工作。
		5.5.2 应征入伍人数 (0.5分)	2. 各学院征集指导任务原则上按照不低于学院适龄男生数 1.6% 的标准执行。
		5.5.2 退役士兵安置培养 (0.5分)	3. 为退役士兵复学手续办理、复学后学业帮扶等方面提供有利措施。在评奖评优入党、学生干部任用等方面, 优先考虑退役士兵。
	5.6 国防教育 (2分)	5.6.1 军政训练 (1分)	1. 军训期间活动组织有序, 无安全事故; 军政训练期间评比成绩优异。

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
6. 就业工作 (17分)	6.1 组织领导 (4分)	5.6.2 学长计划 (1分)	2. 学长计划集中训练期间组织保障健全, 训练有序开展, 训练期间无安全事故。学院自训按照要求有序开展, 内容丰富, 形式多样, 宣传方式广。
		6.1.1 领导重视 (2分)	1. 认真实施就业工作“一把手”工程, 党政主要领导靠前指挥, 积极组织开展就业工作。
		6.1.2 机构健全 (2分)	2. 成立学院就业工作领导小组, 主要领导任组长, 设有就业工作专干, 全员参与就业工作。
	6.2 指导与服务 (8分)	6.2.1 就业指导 (2分)	1. 根据专业特点认真开展职业生涯规划教育, 指导学生根据自身特点, 准确定位, 顺利就业。
			2. 积极开展就业指导讲座, 为学生提供各类就业咨询与服务。
		6.2.2 创业教育 (2分)	3. 积极开展大学生就业创业教育。
			4. 树立就业创业成功典型, 在学生中广泛宣传。
		6.2.3 就业服务 (2分)	5. 积极组织校园专场招聘会, 毕业生签约率高, 就业质量高。
			6. 做好建档立卡和家庭经济困难等就业困难学生群体的就业帮扶工作。
	6.2.4 毕业生跟踪调查 (2分)	7. 开展毕业生跟踪调查活动, 了解毕业生工作情况, 收集就业信息。	
		8. 加强与校友的沟通与联系, 发挥校友资源优势, 为毕业生就业服务。	
6.3 工作效果 (3分)	6.3.1 工作实效 (2分)	1. 年度就业质量报告详实, 学生初次就业率高, 就业质量高。	
		2. 各专业均建有稳定的就业基地, 能够有效的开展毕业生就业创业实习实训工作。	

一级指标	二级指标	主要观测点	考评标准
7. 总体评价 (9分)		6.3.2 社会评价 (1分)	3. 就业工作受到社会(媒体)关注, 评价好。
	6.4 开创性开展就业工作 (2分)	6.4.1 就业服务 (1分)	1. 通过各种形式, 收集、发布就业信息, 为毕业生提供充足的就业岗位。
		6.4.2 就业工作创新和亮点 (1分)	2. 为促进毕业生就业创业, 积极谋划, 工作有创新, 效果突出。
	7.1 认可度 (9分)	7.1.1 学校认可 (6分)	1. 学生工作得到学校领导及有关部门的认可和肯定, 无重大责任事件发生, 学生工作开展成效突出。
		7.1.2 社会认可 (3分)	2. 学生工作级学生综合素质得到社会认可和肯定, 获得社会媒体报道。
合计 100 分			